









2000

86. K. 4 DÍAZ MORANTE, Pedro NVEVA ARTE,

### DONDE SE DESTIERRAN LASIGNORANCIAS QVE HASTA

OY HA AVIDO EN ENSEÑAR A ESCRIVIR.

COMPVESTA POR EL MAESTRO PEDRO DIAZ Morante de la Orden Tercera del Serafico P.S. Francisco, y examinador de los Maestros desta Arte.

DIRIGIDA A GIL REMIREZ DE ARELLANO CAuallero de la Orden de Santiago, del Supremo y Camara Real de Iusticia.

CON PRIVILEGIO,

En Madrid, por Luys Sanchez impressor del Rey nue stro Señor.

Ano M. DC. XVI.

DOLUME SEDESTAL

#### TASSA.

O Iuan Gallo de Andrade escriuano de Camara del Rey nuestro señor, de los que residen en su Consejo, certifico y doy see, qui endose visto por los señores del vn libro de materias de diferentes formas
para enseñar a escriuir en toda perfecion, compuesto por Pedro Diaz Morante, tassaron cada pliego del dicho
libro a catorze marauedis, el qual tiene diez y sietepliegos sin el principio, que a los dichos catorze marauedis
cada vno monta el dicho libro dozientos y treintay ocho marauedis sin el principio, en que se ha de vender
en papel, y dieron licencia para que a este precio se pueda vender, y mandaron que esta tassa se ponga al prin
cipio del dicho libro, y no se pueda vender sin ella Y para que dello conste di el presente. En Madrid a treze
de Iunio de mil y seiscientos y diez y seis años.

Iuan Gallo de Andrade.

Tiene este libro veinte y tres pliegos.

### Suma cel priuilegio.

Ilene priuilegio Pedro Diaz Morante para impimir y vender por tiempo de diez años vn arte de escriuir, y libro de materias de diserentes sormas, con pohibicion de que ninguna persona en el dicho tiépo lo pue da imprimir ni vender sin su orden, so pena deincurrir en las penas en el dicho priuilegio contenidas, despachado en el osicio de Iuan Gallo de Andrade escritano de Camara. Su secha en Madrid 2 18 de Enero de 1616. años, refrendado de Pedro de Contreras Secretario ce su Magestad.

Corresponde este libro co su original, y no ay en el cosa digna de notar. En Madridà veinte y qua tro de Otubre de mil y seiscientos y diez, y seisaños.

El Lic. Murcia de la Llana.

ම පත් යන්නේ අත්තිය අත්තිය සහ අත්තිය අත්ති

#### Censura.

OR Mandado de su Alteza he visto las materias y metodo del arte de escrivir compuesto e inventado por el Maestro Pedro Diaz Morante, y auiendo atentamente considerado su nouedad, y informadome de los defetos della, como professor del, lo que me parece es, que el arte de escrivir (tan necessario en la Republica, y tan vtil como dificil de aprenderse con perfeccion y liberalidad, y hasta este tiempo tan prolixo y enfadoso en sus principios) se ha hallado lleno de facilidad gusto en su exercicio, y con toda la hermosura y gala possible, qual es la de las varias muestras y formas deste libro, donde el que con aficion y deseo de aproue charse se exercitare, hallara diuersos caminos de conseguirl, llenos de destreza, gala, y persecion de caracter, y sobre todo breuedad increible, y tanto, que sino es con la experiencia no se alcança el desengaño desta verdad, q por serlo haze su ordinario oficio cotra ella la embidia, condenando a vulto los rasgos trauados, y ligaturas q el dicho Maestro haze, sin considerar que con poquissimoexercicio, q en ellos se haga, se desata y suelta la mano, perdiendo el miedo, con que por la mayor parte proceden en sus principios los que aprenden: y vencida esta dificultad, que es la que hasta agora hatenido can honcas raizes en el pesado modo de escriuir letras sueltas, pintadas, y relamidas; el resto, que es escriuir liberal, limbio, y sin rasgos, es facil y breue, como la experiecia muestra. El conocimiento desta verdad me combida a sustabança, y a descar que todos se aprouechen de vn medio ran facil, estimando en mucho su autor, que a costade su desuelo, y con gasto no pequeño de su hazieda, ha abierto camino tan facil en la aspereza y torpeza dicosa, en que tanto importa la destreza y soltura. En Madrid a 30, de Enero 1616.

Don Antonio de Villafane Quiros.

# A Gil Remirez de Arellano, Cauallero de la Orden de Santiago, del Supremo, y Camara Real de Iusticia.

Arauillarseha alguno de miatreuimiento, en q presente a persona tan leuatada obra q al parecer de muchos parece pequeña: pero la inueció que aqui se trata, es tan nueva, y el modo con que he alcançado su perfecion, tan excelente, que me dio osadia a que mereciesse tan felicissima proteccion y amparo, para quedar librede la emulacion, que tanto la ha perseguido, q como cosa nueua y tan prouechosa, no ha podido dexar de padecer: mas aora defendida debaxo de tá poderosa mano, defendiedo siempre la virtud, como V.m. lo ha de costumbre, me bastará a mi por eterna honra y blason, que ponga V. m. los ojos en ella, a quienla entrego, y a mi con ella en sus benignas manos, suplicando que no estime la calidad della con mi poco valor, ni la contrapese con el volumen de libro tan pequeño: porque la mayor excelencia que tiene, y en lo que yo mas me he esmerado, es que suesse tan breue, auiendome sido tan dificil de alcançar el vltimo alcance desta facultad tan prouechosa y tan necessaria, como espero en N.S. hade ser a todos los Reynos y estados: y conforme a esto me atreuo a dezir que se puede cotar este trabajo entre lo mas 

precioso, y mas rico presente q en este genero se puede presentar a V. m. porq he hallado arte (como la experiencia lo ha mostrado) donde despues que nacie ron las letras que sueron con el mundo, nunca la ha auido, pues con ella se abre muchos atajos y senderos para alcançar este arte en menos tiempo, con mejor orden, y menos trabajo que solian nuestros passados, lo qual combida a V. m. para aceptar y sauorecer tan nueuas y tan prouechosas plantas que nacen en su tiempo, pues no tendran mas perpetuidad, essuerço, ni vigor del que la estimació de V. m. les diere. Y por no cansar mas a V. m. quisiera yo que quantas letras y puntos ay en este libro, sueran lenguas que alabassen las grandes partes de V. m. y el deseo que deseruirle tengo: aquien guarde N. Señor, como la justicia y verdadhan menester.

Pedro Diaz Morante.

Al

### Al Autor dezima de Lope de Vega.

Para escriuir esta suma,
Que a ser inmortal le llama,
De las alas de la fama
Cortò Morante la pluma.
Hasta el sol bolar presuma,
Aunque la embidia se espante,
Que perseguir a Morante,
Porque su virtud le assombre,
Hasido escriuir su nombre
En laminas de diamante.

#### Del Maestro Ioseph de Baldiuielso decima al Autor.

A Pesar del que te infama Con ignorancias confusas,, Sus Lauros te den las Musas, Sus plumas te de la Fama. Cegueme como quien ama, Que mejor és, pues expeles Con tus plumas, y papeles Sus errores, que prefumas, Que a la Fama ornen tus plumas, Y a las Musastus laureles.

#### Del Licenciado Geronimo Martinez de Cas tro decimas al Autor.

MIseria antigua es Morante,
Que passe de gente en gente,
Contra el sabio y el prudente
El odio del ignorante.
Mas que importa que al diamante,
A quien la naturaleza
Dio luz virtud y sirmeza,
Las demas piedras le embidien,
Si al tiempo que con el lidien
Han de consessar

Que importa la repugnancia Contra vuestrointento firme, Si es fuerça que se confirme En mayor perseuerancia?
Y la razon haze instancia
En vuestro fauor opuesta
Contra la embidia molesta
De la ciega antiguedad,
Pues tiene vuestra verdad
La experiencia por respuesta.

A vuestro competidor Viendo esta verdad palpable, Es fuerça serle agradable, Por mas nueua y por mejor. Y sile ciega el rencor, Que el necio tiene al discreto, Guardar os tiene el respeto, Porque quando os contradiga, La razon, que es suenemiga. Os le ha de tener sugeto.

Escriuid, pues que sabeis
El bien comun que recibe
El mundo, aunque no se escriue
El prouecho que le hazeis.
Vos cumplis lo que ofreceis,
Y aun adelante sospecho,
Que ha de ser lengua el prouecho
Con que quede el obstinado

555

Ren-

De dona Isabel de Angulo soneto al Autor, a la qual enseño a escriuir muy bien en menos de tres meses.

Euate el Vuelo Via heroica pluma,
De dode mira el vno al otro polo,
Y deprenda de vos el sacro Apolo
Lo que ignorò, co ser su ciencia suma.
Qual mar hinchada q rebierte espuma,
Salga este libro, pues que puede solo
Dar ciecia al mudo, sin ponelle dolo,
Aunque mas la malicia le consuma.
El embidioso su ponçoña vierta,
Depreda el niño y el mayor se espate,
Cojan todos el fruto, que es divino:
Y sepa el mundo, q esta ciencia es cierta,
Bien trabajada por el gran Morate,
Y llamese el atajo del camino.

#### De la misma dezima.

O ay virtud, no ay fortaleza,
Ni verdadera hidalguia.
Si vna embidio sa porfia
No descubre su fineza.
Y assi de vuestra agudeza
El hijo que oy ha nacido,
Estar deue agradecido
Al coraçon embidio so,
Pues haze el triunfo glorio se le enemigo vencido.

Decimas del Licerciado Geronimo Martinez de Castro en nombre del Autor.

A L enemigo amo y quiero, Como en Dios amo al amigo, Que el amar al enemigo Prueua es de amor verdadero, Y si es Dios, a quien primero Se deue amor y temor,

El fue primero amador, Para que el mas agraviado Ame, para ser amado Del que murio por amor.

Deseo dar bien por mal,
Aunque por bien mal me den,
Pues Dios me manda hazer bien
Al enemigo mortal.
Y si ay algun desleal
A tan justo mandamiento,
Tambien criò Dios tormento
Como gloria al pecador,
Que lleuado deste amor,
Viue agrauiado y contento.

En piadoso pecho cabe
Saber perdonar su agravio,
Solo teme a Dios el sabio,
Pues el que se salua sabe.
Este temor es la llave
Del cielo para el que entiende,
Que quien su perdon pretende,
Por perdon se ha de alcançar,
Que el perdon del perdonar
Al enemigo depende.

Prolo-

### Prologo al Lector.

70 DAS Las cosas de importancia, carissimo lector, las deuen estimar los hombres de importancia, y la primera ciencia que se deue estimar en la Republica es esta del escriuir, porque es arte de artes, con la qual se da a entender todas las cosas en todo el mundo a todas las naciones: porque sino fuera por las letras, todos estuuieramos como sordos y mudos, de manera que es la pluma el interprete y lengua de todas las naciones, y quien da la fama, y conserva en su memoria todas las cosas famosas, y todos los hechos famosos de los hombres valerosos que en el mundo ha auido, assi de sus vidas santas, como de esfuerço y valentia: de manera que al arte de escriuir se le deue dar mas lauro que a todas las demas artes yciencias que lo merecen: porque no auiendo escrito ninguna cosa, no huuiera memoria de los hechos famosos delos hombres famosos, ni ninguno aprendiera otra ninguna ciencia, sino aprendiera primero esta, pues es esta arte tan de importancia, y atodos los estados tan famosa, pues ninguno tuuiera fama sin en ella. Mucho se le deue al que la lumenta, y la pone en mas perfecion, mas gallardia, y mas destreza, dando reglas como se aprenda con increible breuedad, porque hasta aqui no han dexado los Autores Españoles reglas por donde contanta breuedad y destreza sigan enseñados los dicipulos de las escuelas. Mucho hizo Francisco Lucas en su tiempo, pues puso esta arte en nejor metodo, y forma mas luzida que sus passados aujan dexado, porque se hazia la letra antiguamente de muchos golpes, y el hizo cada letra de vn golpe, y con gallarda forma; mas no puso en perfecion el arte, para que saliesses diestros, y en breue tiempo enseñados los dicipulos de las escuelas, antes era letra que aunque la escriuiessen bien os dicipulos, como era cada letra de por si, se dexaua y oluidaua la forma, soltando la mano disparatadamente, cono se sabe, pues a penas ay hombre que aya aprédido escriuir, que no diga ser esto verdad: lo que no tiene esta arte mia, que son mas gallardos escriuanos cada dia, porque el arte trauada es vn freno y guia, que vna vez aprendido, no puede salir del, ni se oluida. Por esta verdadera arte los hombres que se han quedado sin saber elcriuir, o escriuen mil, sabran en tres meses, oluidando en quinze dias la mala forma que tenian: cosa dificultosa de hazer hasta oy, y niños mas pequeños aprenden diestramente, y con gallardia entan breue tiempo, que es cosa increible, entiendese trabajando con codicia: porque a mi me ha sucedido enseñar a vn niño de menos de diez años en tres meses, otros salen en seis, y otros en vn año, y otros se alargan a dos años: mas son estos los que trabajan de mala gana, mas salen diestros y fundados, y co verdadera arte, dispuestos para qualesquier negocios y comodidades. Y aduierto a todos los maestros que esta arte vsaren, para q se desuelen a traba-

poperation chaine the increasing the increasing the increasing the increasing the increasing the increasing the

a trabajar, que son tantas las reglas que Dios N. Señor me da a sentir, que era menester mucho papel, y por no cansar no las escriuo: digo esto, porque es menester aduertir que ay mucho que saber, y que todos ignoramos mas que sabemos, y las reglas que entiendo desta arte son tantas, que no las puedo exercitar: si Dios es seruido que haga mas copioso este libro, porque estoy trabajando en hazerle mas copioso, se verã en el cosas dignas desaber, por donde se desterraran muchas ignorancias que en esta arte ha auico hasta oy: y assi mismo se aumentaran las materias del con todas diferencias de letras y exemplos claros, para adestrar la mano, quando esta torpe, y para retenella, quando està suelta, y para escriuir sin grassa, suelta y distramente, y con buena trauaçon y forma. Por tanto digo que ninguno se llame maestro diestro, sino sabe mil reglas y mil modos, para auer de saber enseñar a mil dicipulos de mil condiciones diferentes. Y para concluyr, digo, que es necessario que sepa enseñar lo que nunca enseño, por que viene a vezes dicipulos que han menester diserentes materias y liciones de las que el maestro ha dado a otros: y assi al buen maestro se le ofrecen cada dia dissicultades con diepulos, nunca exercitadas, ni el tal maestro las enseñò a ninguno: y por esto el que desea ser buen maestro, deue prender cada dia mas, para auer de dezir que sabe,

Como en España nunca los maestros han abierto letra en laminas de cobre, no halle abridores de abrir letra tã famosos como los ay en Italia: porque si este libro le huuiera aberto vn maestro diestro, sueran mas luzidas, y mas bien cortadas, y mas imitadas a mi forma: mas co el buen arte y trauaço que va escrito, se hará todos muy gallardos escriuanos, imitando bien, y con espacio y buen corte el travado, porque con el mucho cursose haran diestros ygallardos escrivanos en pocotiempo. Recibe carissimo lector mi desco. Perdona las faltas, y si has hallado algo de alabança, demos gracias a nuestro gran Dios y Señor, Amen.

Fol. 1.

#### NVEVA ARTE DONDE SE DESTIERRAN LAS IGNORANCIAS, QUE HASTA OY HA AVIdo en el enseñar a escriuir.

## CAPITVLO PRIMERO.

DECLARACION DE COMO SE APROVECHARAN DESTA enseñança los que desearen saber escriuir con breuedad, o se quisieren reformar.

O Primero que deue hazer el que quisiere acertar a saber escriuir bien por esta enseñança breue, es lo siguiente.

Primeramente escriuir vm mano de papel de eles trabadas de tres en tres, co mo las verà en el A.B.C. primero con mucho espacio, formado, y cortado bien sin soltar la mano, sino antes retenella, porque el arte trauado es tal, que se le soltarà mucho con el mucho curso: y assi deue procurar mucho imitar bien y co mucha curiosidad, assi como lo vera en las materias.

Lo segundo que harà, serà escriuir media mano de papel de bees trauadas de tres en tres con el espacio y imitacion que arriba està dicho.

A

Lo

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

Lo tercero escriuirà media mano de papel con vna A. y tres eles, trauadas de tres en tres, como estan en el A.B.C. procurando siempre imitar bien el cabeceado de las eles, assicomo està en la materia. Quando aya hecho la primera ele, y suba a hazer la segunda, al punto que està arriba la pluma al hazer de la cabeça, no haga mas que baxar vn poco, y boluera subir por encima, y quedarà bien hecha la cabeça de la ele: y aduierta que en hazer bien este cabeceado de las les consiste el bien escriuir, no dexando el trauado.

Quarto auiso será escriuir doze planas de eses trauadas de dos en dos con vna eme asida a la raya que atrauicsa por medio, que es la figura de la ese: y aduierta que es necessa rio hazer cada dia diez y seis planas, y si puede mas, y el q no pudiere, haga lo que pudiere, y gastarà otra mano de papel con vna eme y tres eles trauadas: y si a caso vee que la mano

esta ya buena, y que forma y imita bien la materia, no gaste tanto tiempo en esto.

Quinto auiso, quando vea que haze alguna lera del A.B.C. muy mal, haga doze planas de aquella letra sola, trauada con tres eles, y conesto la hara bien, y emendara todas las letras bien, y nunca pierda vn punto del trauado, porque consiste el escriuir bie en imitar bien el trauado con el mucho curso, y buena imitación de las materias. Vsarà tambien ocho dias de seguidero, q es vna materia como la primera, de letra mayor y mas gruessa, y va puesta en las laminas entre las otras materias. Dizese seguidero, porque se pone de ba xo del papel como pauta, y se va siguiendo por el, y por esso se diferencia de la primera materia en ser de letra mayor y mas gruessa, para que cale y haga sombra, sobre la qual el

principiante se va siguiendo en la formacion de las letras y caracteres. Mas no vse segui-

dero, sino ocho o seis dias, porque no dexa soltar la mano, y la ata y entorpece.

Sextoauisos ferasacar de todo el A.B.C. quinze dias con mucho espacio, formado y cortado bien la letra, y haziendo muchas planas cada dia: porque si tiene lugar y cuydado, andarà ya la mano buena y suelta, y gustara mucho de escriuir; mas nunca suelte la mano mas de como ella se fuere, porque eltrauado con el mucho curso la lleuara con mucho gusto.

7 Septimo auiso serà sacar de la segunda materia de partes quebradas, que tiene mu-

chas eles, entre parte y parte, otros qui nze dias, imitando bien el trauado y forma.

8 Octavo aviso, tomarà la tercen materia, que es vn borrador de rasgos de tres renglones, y le imitarà ocho dias escriviedo, si ser puede, veinte planas cada dia, y este borra-

dor le acabarà de soltar la mano, aunque la tenga muy torpe.

AUTO INDICATE COLONDO DE DE CONDE PAR DE PARTONNO DE LA CINCIPE DE LA CINCIPE DE COLONDO DE CONTRE DE CONT

Noueno auiso serà tomar la quarta materia, q es vn borrador de rasgos de letra mas pequeña, y le imitarà doze dias, sin alterar nunca la mano, sino muy a plazer escriuiendo, como el arte y curso se la lleuare, que no ha menester hazer otra cosa para ser buen escriua no, porque si atropella con todo, sin procurar imitar la forma, el corte y trauado con mucha curiosidad, escriuirà, pero desgraciado y sin luz.

10 Dezimo auiso, tomarà la quinta materia, quo tiene rasgos de letra mas pequeña, y

escriuira con ella hasta que lo haga bien, con el mismo auiso declarado arriba.

II Onzeno

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz, Morante.

nas cada dia, imitando y trauando como está en la materia, haziendo la letra muy luzida, ira imitando las demas materias del libro con mucha curiosidad y cuenta, haziedo quatro planas cada dia, y dexando ya los rasgos, porque ya no son necessarios, que son feruido hasta aqui de soltar y desentorpecer la mano: y ya que esta suelta y dispuesta para hazer con ella lo que quisiere, recogella, y imitar con gran cunosidad la letra, si es que ha de escriuir en Secretarias de su Magestad: mas si escriue en otros escritorios, bien puede dar mas rien da a la mano, mas no sea mucha, porque es tal el artetrauado, que despues de bie aprendido escriuiran samosamente, y liberalmente, y mucho: y es yerro pudiedo escriuir bien, y luzido, dexarlo de hazer, y pongo el tiempo por testigo, que qualquiera que imitare estas materias assi como van declaradas, que verà vn trueque en su persona, de manera que en tres o quatro meses se halle tan diestro escriuano, que se admire de verse tan trocado en ta breue tiempo, porque no tendra precio lo que aprendera.

Dozeno auiso, imitarà, si le es necessario, assipara maestro, como para otros traslados de letra luzida, las materias que se siguen de letra bastarda por trauar, cortada y sormada, porque el buen escrivano todo lo ha desaber, y el que tiene la mano diestra y tan dispuesta, como esta nueva arte travada se la dispondra, y qualquiera letra imitara assi travada, como por travar: y assi grande como pequeña, porque de ordinario, y como por cu plimiento, aunque no es necessario, me sucede a mi enseñarles a mis discipulos la letra

grande

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

grande al cabo de la enseñança, y la hazen muy magistral y samosa, la qual no supieron en sus princios, ni nunca la hizieran con tal destreza, sino sucra por el arte trauado, que dispone la mano para escriuir todo genero de letras. Y aduierta siempre el curioso que quisiere saber bien por esta enseñança, que nunca ha de escriuir de priessa, sino muy despacio con mucha imitacion y igualdad, porque el trauado le ira soltando la mano co el mucho curso, y le harà escriuano gallardo en poco tiempo: y esto se ha dicho muchas vezes, por que importa que no se oluide, y remitomeal cap. 6. donde se demuestra a los incredulos. con exemplo y experiencia mi verdad.

### CAPITULO SEGUNDO.

DE OTROS AVISOS EN GENERAL PARA MAESTROS Y dicipulos que desearen saber esta nueua arte de escriuir bien con breuedad.

L Estilo y modo que los maestros han tenido en enseñar a escriuir hasta oy, ha sido Ctorpissimo, y sin el arte verdadera, paraque el dicipulo salga de la escuela diestro y su ficiente, para que aunque dexe de cursar vnaño, y mas, no se le oluide; sino que este dies tro, cada que se le ofrezca escriuir en dos dias que curse.

No ha sido la enseñança que hasta oy se ha vsado, mas que vn modo de entretenimiento, haziendo letras hermosas y cortadas, cumpliendo con esto con los padres y con los

dicipulos;

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz. Morante.

dicipulos; con aquella hermosura, y corte de letra grande hecha a golpaços, que es contra toda buen arte diestra de enseñar a escriuir diestra y liberalmente. Y sea Dios loado, que da quando es seruido lo que es seruido, como gran Señor, que tiene quedar y re-

partir cada dia.

No culpo yo a los maestros de lo arrriba dicho; porque hasta oy no ha corrido otro modo, ni los libros ni Autores q hasta oy ha au do, se ha alargado a dar otras reglas, y des ta resulta, si somos agradecidos, como deuemos darle las gracias a nuestro Dios y Señor, de ver que se aya dignado dar a la mas minima criatura del mundo, arbitrios, y nueuas tra ças, para que esta arte se adelante de manera, que salgan ya los dicipulos sundados y diestros escriuanos de las escuelas, de manera que no se les pueda oluidar el escriuir como has

ta aqui ha sucedido, con la torpe y aplomada enseñança que se ha vsado.

Ansi mesmo el modo de escriuir liberal, no ha de ser muy atropellado, sino pulido y formado, sin hazer vnos rasgos, que ni los diapulos los puedan imitar, ni es bien los imi ten: porque es vna atrocidad de escriuir disparatada, lo que muchos vsan, de manera que a ellos mesmos no les aprouecha para nada, mas de para echarles a perder la mano, porque todo es hazer sacabuches y rasgos disparatados, sin cuenta y sin arte, y buen modo magis tral: y siendo Dios nuestro Señor seruido dar lugar a que acabe los tres tratados que me faltan, irá todo tan declarado y tan copioso; que sea parte para que ya en nuestra España no aya malos escriuanos, como a vna mano se han quedado sin saber, frayles, clerigos,

letra-

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz. Morante.

letrados, y de todos estados; demanera que los libros que se han hecho hasta oy, o han sido de letras pulidas y cortadas, hechas a golpes como quien pinta, o de rasgos que no

se puedan imitar, ni es bien bien imitarlos.

Aduiertan los que quisieren ser diestros y gallardos escriuanos, y tunieren gana de gallardear vn rato, borrando papel, que les importa mucho imitar los borradores de rasgos que van en este libro, con su tranaçon, formando siempre las letras y las partes con igualdad, no haziendo las emes desparrancadillas, sino muy formadas, y imitando el tranado y rasgos, como los veran en mis materias y borradores, porque si los imitan, se haran muy gallardos escriuanos, ansi de liberal, como de letra assentada. Esta regla he dicho para los que no escriuieren en Secretarias de su Magestad, o escriuieren cedulas Reales, o escrituras de assiento, porque requieren estos traslados, letra lucida, curiosa, y sin rasgos.

Esta enseñança desde sus principios es liberal y diestra, porque el A b e primero que se da estrauado, pues si traua desde que comiença a eseriuir, claro se da a entender que ha de tomar con breuedad mucha ligereza lamano, y que ha de cortar la letra, y formar-la mas presto que por la enseñança passada, q enseña la letra a pedaços, y que ansi mismo ha de salir de la escuela diestro escriuano, dandole todas las materias como se le dan con verdadera trauaçon, y verdadera arte, y a los que comiençan a escriuir se les dara vnos dias que hagan emes y enes solas, y desta manera como vieren que lo hazen, les daran las

demas

Nueva arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

demas letras del A.b.c. y luego començaran el A.b.c. trauado con muchas eles, y les haran hazer muchas planas de las letras que hizieren mal.

Y en coclusion digo, que ha sido andar a ciegas, y sin luz de la verdadera enseñança de escriuir, y si salen, siendo Dios seruido, los tres tratados que voy haziendo, se acabara de

ver bien esta verdad, y sabran todos escriuir diestramente.

Yo bien sabia, y se la enseñança antigua que todos enseñan, y la enseñe mietras no supe otra, y como aquel que la fabe, y la ha enseñado muchos años con algun cuydado y des uelo, aunque sacaua muchos dicipulos por ella, que quedauan satisfechos sus padres, y con buena y lucida forma, y yo pagado, ha sido de manera la diferencia que he esperime tado de la vna enseñança a la otra, que conocidamente he visto auer viuido en nuestra España con gran torpeza, en auer cursado tantos años tan torpe y aniñada enseñança, por donde se conoce claro, que aunque vn dicipulo escriua bien en la escuela, salido della, y soltando la mano escriue mal. Bien se conoce en esta verdad, que por todos ha passado y passa, no ser buena, diestra, ni magistral la ensegança passada, pues querer por ella remediara vn hombre que se quedò sin saber, y hazerle diestro y gallardo escriuano, es dezir que es de noche quando es de dia, pues no ha podido ser: porque el hombre que con la falta que tenia de escriuir, se ponia a saber poresta arte pesada, era en balde su cansancio, y tiempo mal gastado, que no podia allegar a saber mas que mal sirmar, o assentar vna me moria de despensa mal escrita, o escriuir vna carta como muger. Y en esta enseñança nucua que Dios nuestro Señor me ha dado a entender, he enseñado a muchos hombres y ma cebos, de edad que no sabian, muy famosa y diestramente escriuir en tres o quatro meses, y a los que tenian mala forma se la quitaua y quito en quinze dias, y les enseño con la dicha breuedad: y la mala forma hasta oy no ha auido arte ni industria para quitalla, hasta que Dios nuestro Señor hasido seruido dar esta nueva luz en el escriuir, donde por ella se destierran todas las ignorancias que ha auido en esta arte, digo de sacar yn dicipulo diestro y gallardo escriuano, si es hombre, o mancebo de edad, como trabaje, y enseñarle en tres meses bien, que no se pueda masdesear, que alcançar en tan breue tiempo, lo que en tan largo tiempo de vida passada persio: y si es niño, se ahorran las tres partes del tiempo, y salen diestros y gallardos escriuanes; y a los discretos maestros desapassionados me remito; que veran esta verdad en espenimentandola, trabajando ellos primero en aprender el arte, que será en dos o tres meses: los maestros que ha treinta años que cursan el escriuir, y no hasido bastante su curso para hazerse diestros, por ser arte pesada, se haran dios tros con esta arte de bastardo trauado, y con los Italianos y letra agrifada.

No me ha mouido a hazer libro otra cosa, sino la caridad de los proximos, vista y cosiderada la torpeça grande de la enseñança que se vsa, y el nunca acabar de saber los dicipulos, ni salir fundados de las escuelas, aun al cabo de seis, ni ocho años. Y vista la nueua luz y claridad que Dios nuestro Señor me ha dado a entende, y saber en esta arte, sucra

yerro dexarlo de hazer, pues Dios la da para todos.

Aunque:

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

Aunque se me han ofrecido hartos inconuenientes para dexarlo, en no auer hallado a mi gusto abridores de letra diestros, y maestros en su arte, porque me ha costado mucho dinero hazer, y deshazer laminas, por no salir bien, porque suera de ser nucuos en el arte, algunos no han acertado bien a hazerlo, (solo don Antonio de Villafañe ha sido el q mas acertadamente, y con mas arte ha abierto, como se vera en las laminas que ha abierto en este libro;) y el discreto y desapassionado escriuano echarà de ver que nunca sale la letra abierta con tanta perfecion y forma como està en las materias originales, y a todos ruego no digan mal hasta auer hecho otro libro, y inue ado nueua Arte para aprouechar a la Re publica, pues que a mi no me mueue otro interessino el bien comun: y el que mas presto se arrimare a saber esta ensenança, esse sabrà mas presto el arte de enseñar escriuir, como se verà, y el tiempo doy por testigo. Y sea alabado nuestro amado Iesus.

Es necessario que tengan este libro los maestros de los Principes y señores, y no les den tanta tarca como queda dicho, que a los señores es justo lleuarlos comas suauidad, y menos trabajo, porque han de acudir a otros exercícios, y el arte es tal q los hara escritanos, aunque se alargue algo mas. Deuen tenerlo todos los que tienen hijos, y criados para atarearlos los ratos desocupados, y se haran buenos escrivanos: deven tenerlo todos los Prelados en sus librerias, y ansi mismo las monjas, porque todos se haran muy famosos escri uanos, y muchos Religiosos, como son virtuosos, tomaran las reglas co mucho cuydado,

y en tres o quatro meses, y en menos tiempo se haran buenos escriuanos.

Y par-

Y particularmente lo deuen tener todos los maestros que enseñan escriuir, que con la experiencia veran, como estudien por el, la verdadera enseñança, y verdadera arte de escri

uir, y echaran de ver en breues dias quan torpe y pesada ha sido su enseñança.

Si es Dios nuestro Señor seruido que salgan todos los modos y reglas del arte de escriuir, que ha sido su Magestad servido da mea entender, aunque indigno, daréa enteder en vn tratado de por si de que manera, y en que modo se aprouecharan los maestros y dicipulos del seguidero de ocho renglones, para que con breuedad escriuan bien presto, y con destreza, y assi mismo como escriuan con notable breuedad el bastardo, por trauar muy formado, y cortado, y diestro que se ha vsado, y vsa, letra torpe y pesada, que ha sido muy mala de enseñar, para que queden fundados y diestros en ella, la qual por falta dereglas magistrales, y sin arte hasido torpe de enseñar. Esto digo para el que tuuic re gusto de escriuir letra bastarda por tiauar: mas para el que tuuiere gusto de ser gallardo y liberal escriuano en todas letras bastardas, Italianas, y grifas, aprenda el trauado con mucha cuenta, y mucho curso y imitación, y con espacio, atarcandose a hazer muchas planas cada dia, y alcançara con increyble breuedad el arte de escriuir, de tal manera que aun combidarà a otros a que aprendan cosa tan buena, dandoles a entender el facil camino: y en este primero tratado no van mas que las materias primeras y mas necessarias des ta enseñança breue, porque en los tratados que tengo prometidos iran, siendo Dios nues tro Señor seruido, muchas curiosidades de letras Italianas, grifas, y bastardas, trauadas, y Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz, Morante.

por trauar, donde hallarà el curioso, y codicioso bien en que entretenerse. Mas aduierta que en estas materias que van en este primero tratado, consiste la principal enseñança, por

que sabido esto imitaran qualesquiera letras.

e sabido esto imitaran qualesquiera setras. El Camerino Italiano autor samoso, que hizo vn tratado de escriuir de grande arte, sa cilitando la enseñança, y poniendola en mejor metodo, y mas gallardo modo, mas facil y diestro que hasta su tiempo se ania vsado, se hallarà en el a sojas 7 1. como se puede ense. nar escriuir a vn dicipulo codicioso, y de talento er tres meses, y este punto lo hallè en el dicho libro, despues de auer escrito esta teorica, y todo el libro, de manera que no me aproueche yo del, ni de otro libro ninguno Italiano, para saber por ellos puntos ningunos, por auer yo alcançado a saber enseñar escriuir en tres meses a vn mancebo codicioso que se quedo sin saber escriuir, y en seis meses los ninos de diez y doze años, como trabajen con cudicia y virtud. El hallar yo este cimino tan breue, tan diestro, y verdadero, no sue otra cosa mas que trabajar mucho cudiciosamente de noche y de dia, y imitar algunas materias de Italianos, que a pocas vezes que las imite, supe el modo y arte trauado que ellos vsan, y luego suy discurriendo, y traçando como trauaria yola letra Española, bastarda, grifa, y redonda, y haziendo pruevas ansi trabajando en ellas, como esperimentandolas con la execucion en los dicipulos, vine a hallar con breuedad el real y verdadero camino de la enseñança de escriuir diestra, perfeta, buena forma, y liberal, y breue, y gustosa de enseñar, y de aprender, de manera que lo que ha sido una broma para dicipulos

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz Morante: fancu.

dicipulos, y maestros hasta oy, es ya con este modo y nueua arte de tanto gusto, que a vezes maestro y dicipulos se quedan admirados de ver lo que erece por horas esta enseñan ça, auiendo codicia en los maestros para enseñar, y en los dicipulos para aprender. Mas digo, que pone gana de escriuir a quien no la tuuo. Por tanto digo, que todas las cosas se alcançan con el trabajo, y buen discurso. Las persecuciones que yo he tenido, y los grandes desas ses aven hombre, o mancebo que se quedo sin saber, o con mala letra, y forma. Admirado esto y q por esto ayan sido tan crueles las persecuciones, como se me han re crecido por esta verdad, que tan prouadatengo ya en esta Corte, con mucha suma de dicipulos enseñados con esta breuedad. Mas por donde no meadmiro tanto es, considerando que la verdad es siempre perseguida: solo me pesapor no auerlo yo lleuado con igualdad de animo paciente, dando el exempo que deuia dar con mi sufrimiento. Amparenos Dios a todos, para que le sepamos amar sobre todas las cosas. Amen.

Despues de auer escrito la plana el dicipulo de su letra pintada, trauada y sin rasgos, co el modo y arte que verá en mis materias, deue hazerle el maestro escriuir vn borrador de rasgos, como los vera en el libro, porquimporta tanto para alcançar la perfecion del escriuir, que no la alcançara con breuedad, sino lo hiziere, y esto ha de ser hasta que este muy fundado en el escriuir, y despues de sundado puede dexar los rasgos, sino es que por su gusto quiera entretenerse vn rato borrando papel, que a vezes vn buen escriuano no

D) pucde

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

Enseñandoles a los dicipulos el trauado, ansi como lo veran en las materias deste libro, nunca se pierde el escriuir bien, y con buena arte, y haran siempre lucida letra, y muy legible, lo que no haze, ni han hecho por la enseñança que se vsa del bastardo sin trauar, porque mal o bien han de venir a trauar despues de salidos de la escuela, y es suerça que al que no sue enseñada la trauazon, haga disparates y mala letra, que no se entiende, aunque escriuies se bien en la escuela, y tunies e buena forma, porque no aprendio mas que apintar las letras del Abc. Y assi demos gracias a Dios que nos ha dado luz por esta nueua arte, pa rá que se servicir, que es confusion ver a los Potentados que mandan, y gouierna las republicas, y a los Letrados, que a penas se pueda leer ni entender letra que hazen, esto ha sido por falta de arte, y de maestros, que separ enseñar el escriuir.

#### CAPITVLO TERCERO.

De como se muda todo con los tiempos, y la diferencia que ha auido en la facultad y arte de escriuir.

Vanes de Yciar hazia las letras de golpes, y las enseñaua a pedacitos, y Francisco Lucas aunq las hizo de vn golpe, y comejor forma, hizo lo mismo, pues se vera por su libro esta verdad que veran, media ce, y media A, y las letras a medio hazer, para que acertara à saberlo

saberlo hazer los rudos y torpes dicipulos, q en aquel tiempo auia. Gozamos de diferetes tiempos, y de diferentes entendimientos, en el tiepo que aora corre, corren agudos enten dimientos, porq saben mas aora los niños, q los hobres en aquel antiguo tiepo, y coforme los tiepos, y las habilidades ha de ser la enseñança de los maestros. En aquel tiepo antiguo harto era q los maestros enseñasse a los dicipulos letras de rayas, como se veia en suslibros, pues vna eme era de tres rayas divididas y apartadas. En este tiepo como el mudo no està ya en matillas, ni en niñezes, ha de ser la enseñança como a gete aguda y de entedimiento capaz. Y ansi es necessario q hagalos dicioulos vna sylaba de vn golpe, y a vezes vna parte entera, porq desta manera se alcança masforma, y mejor letra en pocos dias, y se alcaça af si mismo en breue tiepo lo que desean, q es saber escriuir liberal y diestramete, y q salgan de la escuela diestros y fundados para acomodar a los dicipulos en qualesquiera negocios y tratos, y q sepan escriuir vna carta gallarda y diestramete, lo q no ha podido por la enseñança passada; aunq esten muchos años en la escuela: porque los que rienen mala mano, y mala inclinació, escriuen peruersamente en la escuela, y se quedan sin saber al cabo: y los q tienen buena inclinacion y buena mano, les hazen pintar la letra muy cortada, y muy a espacio, como si huuiera de cursar aquella letra cortada y aplomada, en los escritorios y car tas que han de escriuir. Aora lo que es necessario hazer, es, q todos los maestros y no maes tros, demos gracias a Dios, que embia y daa sus criaturas en cada tiepo lo q es necessario, y para acertar en todo, no nos falta mas que ser agradecidos a nuestro Dios y Señor, corresponNueua arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

pues ya era razon que saliera de mantillas esta enseñança, pues los entendimientos de los niños no son ya para mantillas. Yo os doy las gracias por ello Dios de mi alma: todas las criaturas os alaben, y a todas ruego rueguen a su Magestad soberana, me de gracia que sea agradecido a esta merced, y a todas las que me ha hecho, pues siendo yo la mas miserable criatura del mundo, me dio esta nueva luz del escriuir, para que la manisestas en undo. Mas muestra sus marauillas muchas vezes en las mas minimas criaturas del mundo. Bendito sea y alabado de todos, tan justo y soberano Dios y Señor, amen, pues siempre atrae a sus criaturas con grandiosas mercedes, como gran Señor; para que le conozcan y leamê.

#### CAPITVLO QVARTO.

Del estilo de corregir y enseñar a escriuir , y auiso para escriuir bien y luci damente letra bastarda, Italiana, y Grifo trauado.

L Estilo que muchos maestros han tenido y tienen, en corregir las planas de los dicipulos, es necessario, aduertir les que yerran en echar unas buelteçuelas o rasguillos, y adelante, sin mas platicarles, corrigiendoles como han de amendar las malas letras que hazen, haziendoles otras buenas; para que las saquen e imiten, y hazer les hazer seis y ocho planas Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

planas de cada letra que hizieren mala, y al cabo dellas la auran emendado, por donde en poco tiempo no haran letra mala, y conestas buenas traças, y con el trauado se hazé buenos escriuanos con increible breuedad.

Otro yerro han tenido muy grande, que tienen entretenidos a los niños que comiençan a escriuir mucho tiempo en rayas y letras, como son aes, y cees, y emes, de manera que tres o quatro letras, los tienen quatro o cinco meses, que al cabo dellos escriuicran bien con el seguidero que tiene todas las letras del ABC, si desde el principio los pusieran con el dicho seguidero: porque para hazer rayas bastanocho o seis dias, y denle luego seguidero, aunque haga malas letras al princio, que en pocos dias las harabuenas, y se ira emendando cada dia, y los ocho dias primeros le haran escriuir con un lapiz, o con un plomo de dibujar.

Tiene tantos secretos esta arte trauada, que suera de la breuedad, destreza y gala, co que por ella salen enseñados los dicipulos, les haze despues de sabida la trauaçon que escriuan mejor, y con mas gallarda forma, briosa y diestra, la letra por trauar, la qual destreza y sor mano alcançaran por essorra enseñança. Y sea gloristicado nuestro Señor por todo:

El escriuir hasta oy hasido ensadoso de aprender y de enseñar, y de exercitarle despues de sabido: y por esta arte trauada, es gusto notable para los maestros enseñar, y para los dicipulos el aprender, por que hallaran los codiciosos grandissimo gusto en este modo de escriuir. Y aduierta el curioso maestro, que esta vn gran secreto escondido en esta letra.

El ltaliana.

Nueua arte de escriuir de Pedro Diaz. Morante.

Italiana, hecha por mi inuencion, no por el modo de Italia, que es letra mas trefe, sin cuerpo y sin forma, y las ces de Italia no ayudan a la destreza, trauaçon, y forma, como esta mi letra Italiana Española, que haze escriuir al que no avia de saber en su vida, y al que no puede aprender la letra bastarda bien, pongale el maestro en esta letra, y la sabrà con notable breuedad, y bien, ansi como lo verà por los abecces, y materias que estan en este libro, y de que este diestro en ella, le harà escriuir luego letra bastarda, porque como ya sabe escriuir, y trauar bien, y tiene va la mano diestra, imitarà la letra que quisiere, y de to do demos gracias a Dios que loda todo. Y assi mesmo le hara al dicipulo que no tuniere muy suelta la mano, que haga dos docenas de planas de cles trauadas de seis en seis, y de ocho en ocho, sin alçar la mano, con sus cabecitas a lo Italiano, porque es vn gran remedio para adestrar y disponer la mano para todo genero de escriuir.

Auiso para que el maestro escriua bien y lucidamente letra bastarda, Italiana, y Griso trauado sin grasa, la trauazon es el principal remedio, y el cortar la pluma mas delgada vn tercio de lo que hasta oy se ha acostumbrado, por elorden y forma de Francisco Lucas, y larga de puntos, y algo mas abierta de la costumbre que hasta aqui se ha tenido, procurando lleuar algo liuiana la mano con sutileza y curiosidad: y el descoso de apreder, verà el fruto en pocos dias, porque yo cada diame admiro de lo que veo hazer a mis dicipulos,

y a Dios se den las gracias de todo.

Y la letra con que deuen acabar de fundar los maestros a sus dicipulos, serà en vna letra trauada

trauada algo Agrifada, sin rasgos, sin cabeças, si han de ir à Secretarias de su Magestad, y si han de estudiar haganla con cabeças a lo Italiano; aunque el dicipulo que sucre curioso, y innitare bien el trauado de la letra Italiana, agrifada, o bastarda, para qualesquiera comodidades estarà dispuesto, y todo genero de letra imitarà bien, porque se encierran grandes secretos en la imitacion desta admirable y nueva arte de escriuir. Y a Dios se den las gracias de todo.

# been que a dos o cres plans e dans emendaday ven lea drei dicipulo a hazer rodas les les cres por control de CAPITVLO, OTVLV, OT

De otro auiso, y regla admirable para enseñar letra bastarda sin trauar.

ad a constant and a c

L Maestro que al presente se le hiziere dissicultoso de enseñar esta nueva arte travada, o no quisiere seguir otro camino, ni otra enseñança, sino la enseñaça bastarda por travar que hasta aqui se ha vsado, vie desta diestra regla que aqui le pondre, para que la enseña bien y diestramente, y con mucha mas brevedad de la que hasta oy se ha tenido en enseñarla, porque apenas tiene sin por el camino, que caminado hasta aqui. Digo pues, que quando ya tenga al dicipulo que aya escrito de seguidero de grande, dos meses, le da ra otro seguidero de eles muy grandes, que quepan seis renglones en la plana, y estas eles han de ser travadas de seis en seis sin alçar la pluma, y le hara hazer cada dia dos planas de eles, y dos de seguidero, y al cabo de otros dos meses que aya escrito estas eles, esto y por dezir

Nueva arte de escriuir de Pedro Diaz Morante.

dezir que sabra ya escriuir el tal dicipulo, porque estarà dispuesto para con osadia y destre za imitar qualquiera letra, porque tendra la mano muy diestra, y cortara, y pintarà la letra bastarda con brio y osadia. Y a passados estos quatromeses se le irà achicando la letra por sus tamaños, hasta achicar, y en cada tamaño ha de hazer sus dos planas de eles cada dia co las dos qua de lazer de materia. Y aduierta el talmacstro, que quando vee que el dicipulo haze vna letra mala, le ha de hazer que haga planas de aquella letra sola hasta que la haga bien, que a dos o tres planas estarà emendada, y vendra el tal dicipulo a hazer todas las letras muy bien en pocotiempo, y en breue tiempo escriuira letra bastarda sin trabar diestramente muy formada y cortada. Y aduiertole al maestro, que vse el mesmo modo de las cles, porque sino, le afrentaran sus dicipulos, porque ay gran secreto escondido en estas eles trauadas, y auiendo cursado algunos dias vendra el talmaestro que esto hiziere, a aficionarse del arte trauado, porque aura echado de ver con el curso destas eles, la verdad desta nueva arte, y la començara a enseñar luego con muho gusto, porque la mejoria que el aura hallado en su mano será notable. Y de todo, todas las criaturas demos gracias a nues trogran Diosy Schor. Intrinsplace ponting a la somit annie sample survival elle

action and population and another perpendence personal personal ferronal ferronal for the ferronal fer

Convience advertir a los maestros que ay muchos dicipulos que en esta enseñança trauada, escriven y forman bien dende sus principios, porque tienen buen pulso, y natural conocimiento para imitar bien. Mas ofreceraseles otros, que tiene mal natural y mal pul so, y escriven muy mal en sus principios, de manera que parece disparate quanto hazen, y

no por esso ha de quitarles el tal maestro el trauado de la letra, porque el curso y destreza que toman con el mucho exercicio les haze escriuir bien, aunque se alarga el tiepo, mas que en los que tienen buen naturalemas estos tales, segun la experiencia que yo he tenido, se aujan de quedar sin saber escriuir, se sueran enseñados por la enseñança sin trauazon, y por esta admirable arte vienen a saber. Hasta aqui llega la bondad desta arte, y amparandonos Dios acertaremos en todas las cosas.

#### CAPITULO SEXTO

Epilogo donde se prueua con desengaño la verdad desta arte breue: va divi-

## Exemplo con que se prueva este desengaño a los in credulos . I.

ARA Concluyr a todos los incredulos, paraque acaben de conocer la verdad de como esta arte trauada es la verdadera arte de enseñar a escriuir, vengamos a la verdad de la prueua. Digo pues, que lo esperimenten primero que lo crean, con el dicipulo mas rudo, mas torpe, y de mas mala forma que tenga en su escuela, con que aya muchos dias que cursa, para que conozca la verdad mas claramente, demanera que le parezca co-CHECOEID

sa impossible, que el tal dicipulo pueda escriuir bien por la experiencia que ya tiene hecha en el, por el arte q el vsa. Hagale pues a este dicipulo, que haga vna docena de planas de eles trauadas deseis enseis, y otra docena de emes y eles trauadas, y de aes y eles otra doce na, y de ces y eles otra docena trauadas, con mucho espacio, forma, y buen corte de letra: y despues de auer hecho estas planas, hagale imitar el A be trauado quinze dias, y la letra q hiziere mala, hagale hazer dos o tres planas della, y la hara luego bien, y vayale achican do la letra de quinze en quinze dias, haziendole hazer todas las planas que pudiere, haziendo assi mismo vn borrador o dos cadadia, y verà el tal maestro como en mes y medio se admira de ver el trueque de su dicipulo, y a los tres o quatro meses no conocerà la letra, maestro, ni dicipulo. Pues si al dicipulo peor que tiene, alque se auia de quedar sin saber escriuir, se le reforma y enseña bien en tres o quatro meses, a los que aprenden bien, a los bien inclinados y de buen pulso como los enseñara por esta tan admirable arte? La respuesta desto creo que seran alabanças de Dios, que da cada dia en las artes cosas nueuas, como todo poderoso Señor, que siempre tiene que dar: sea alabado de todos, Amen. 15 volus con cacada de la conscentia var. de la conscentia var.

La enseñança de escriuir que hasta aqui se ha vsado, no ha sido enseñança mas que para niños, pintando letras cortaditas, como queda declarado, sin arte, ni buenos sines, pues no salen diestros de la escuela: y desta enseñança los niños salen por ella hechos hombres, dispuestos para qualesquiera comodidades. Y demas desto es para hombres que se han quedado

quedado sin saber escriuir, los quales si se disponen a trabajar, aunque no sepan escriuir o escriuire mal, se hazen buenos escriuanos en tres, o quatro meses: y esto es de manera que pone admiracion a los que le ven, y a los que lo aprenden: porque lo que se aprendio en tres meses, parece letra cursada en vn escritorio diez años. Y por el arte que hasta aqui se ha enseñado, no ha auido reglas en el para enseñar a hombres que se que daron sin saber escriuir bien, y diestramete, y como las ay en esta nueva arte. Sea Dios nuestro Señor soa do por todo Amen.

Como el Maestro practicamente enseñarà al dicipulo de buen natural, y habils en res meses. S.II.

A Dmiranse los maestros desta arte de escriuir, de oyr dezir, que en tres meses se pueda enseñar a escriuir a vn dicipulo de taletos y yo me admiro de como ellos no lo hagan, porque promete sloxedad y poco estudio el no saber hazerlo: que si Dios es seruido que yo lo haga co su gracia, es, porque he trabajado mucho con los dicipulos experimentando muchas traças, y haziendo las noches dias, escriuiendo, haziendo mil inuetiuas para ponerlas en execucion el dia siguiente, y procurando que el trabajo con los dicipulos sea continuo, tajandoles la pluma sin molima, treinta vezes si es necessario cada dia: porque a los principios desta enseñança es necessario que hagan veinte planas del A.B.C. tra-

chas vezes de estilo, hasta que con esto venga a hallar el que importa; y esto es el saber. Y el que no ha llegado a saber, no diga que no puede ser; que si trabaja y sabe, el hara lo que contradize quando no sabe. Consiste assi mesmo el enseñar a escriuir co breuedad, tener mucha maña el maestro para saber diferenciar lerras de muchos modos y formas; porque si assi no lo haze, no podra conformarse la mano con los pensamientos ingeniosos para ponersos en execucion. Por tanto digo, que con muchos pensamientos, y continuo trabajo con los dicipulos, se alcança el saber las artes, siendo fauorecidos de la gracia de Dios, y buen natural.

#### Estilo practico para el maestro con sus dicipulos por los dias de la semana. §. III.

El Modo que han tenido los maestros en escruir hasta oy, como ha sido sin arte, ha sido trabajoso para ellos, y para los dicipulos de manera, q maestros y dicipulos han remado como sorçados de galera, los vnos no acertando a enseñar, y los otros y endo por camino errado y singusto: y la vida de sustiernos años ha sido tan acosada, y sus carnes tan açotadas como los que reman.

El maestro sabio y diestro que sabe bien esta arte, sin matarse mucho, ni castigar al dicipulo tanto, da reglas faciles, que se aprouechan con ellas, y en poco tiempo aprenden,

como

como vimos en el discurso del libro, y platicamos en este capitulo que sirue de cifra y epi-

logo.

100100.

Han tenido los maestros por costumbre (como ya se sabe, y dixe arriba) dar renglones a los dicipulos, assi de letra grade, como pequeña dos años, sin enseñar les mas que las letras que caben en vn renglon: de manera que los vnos y los otros trabajan, rebientan, gastado el tiempo como en valde: y despues de tanto trabajo, no luce, porque no dan en el renglo mas que emes; y aes, y quando mucho cinco o seis letras del ABC. y las demas letras al ca bo de muchos años de curso no las saben. Y lo peor es, que no saben trauaçon ninguna, y assi gasta la vida y el dinero en valde. Y me haze dezir esta verdad la experiencia:porque con quien yo mas gano de comer es con estos, que han gastado la vida en las escuelas hasta tener veinte años, y como no sabé ne los traen, y los enseño en tres meses samosa y dies traméte; y gano mas en tres meles, q ses maestros ganaro en diez años, y yo merezco bie mi paga, y ellos no merecieron la suya. No culpo todos los maestros, q ay muchos y bue nos en España; y con este arte nueuo todos seran lucidos y diestros, y los que ay, buenos seran mejores y mas gallardos.

El dicipulo que no sabe escriuir, o escriue mal, si es bien enseñado por esta arte, en sos primeros abecees que haga el primero mes, les hara a los muy buenos escriuanos enseñados por la arte antigua, que no acierten aimitar con tanta destreza lo que el haze en el dicho mes: porque cada dia se ha visto con mis dicipulos esta prueua. De manera, que en el

curso

curso de muchos años, y cosu mucha sama, no es suficiente a hazer lo que hizo en vn mes el que aprendio por esta admirable y nueua arte: y harando todos bien siguiendo a la le-

tra las reglas, como esta teorica lo enseña.

El cstilo que tendra el maestro todos los Lunes de la semana con sus dicipulos, serà el siguiente. Hagale hazer al principio ocho planas cada Lunes, de eles y emes trauadas, y algunas haran de emes solas de quatro o cinco piernas cada eme, y ha de ser la letra de ocho
renglones por plana, que es mas que mediana: y aduiertan que el dicipulo que tuuiere ma
la forma, se la haran perder en quinze dias, dandole el seguidero de emes solas de mano del
mesmo maestro, y en los dos vitimos renglones le cehará todo el ABC cabal.

Los demas dias de la semana le darà el maestro al dicipulo nueuo otro seguidero de sie te renglones, de A b e trauado, como lo vera en el libro, y le hara hazer deciscis planas cada dia, y alomenos doze, y al cabo del mes le dara el borrador que se sigue al A b e, y con estas dos materias sabra escriuir en mes y medio, porque saben luego escriuir en achi-

candoles la letra.

#### Auiso contrala torpez a de la mano, y geometria de los rasgos. S. IIII.

Odas las reglas geometricas necessarias a la buena proporcion de los rasgos, no las deue guardar el bue maestro, en lo mas del discurso de la enseñança de sus dicipulos, porque

porque las medidas y compases son contrarias al buen arte de enseñar a escriuir diestramé te y con breuedad: porque la verdadera arte del bien enseñar ha de ser descomponiendo, soltando, y desentorpeciendo la mano del dicipulo, haziendoles hazer rasgos descompasados suera de toda medida. Mas han de ser estos rasgos magistrales, assi como los veran en los borradores deste libro: porque si son de otros rasgos disparatados, antes descomponen, y desatina; mas estos rasgos quan en estos mis borradores, tiene grade arte y maes tria. Y como ya esta dicho arriba, de que ya este el dicipulo diestro en los borradores, y en el trauado, se le ha de recoger la mano, haziendole pintar la letra, guardando su geometria, medidas, y compases, en blancos en gruessos, y en rasgos, con todo el lucimiento y proporcion possible: porque como ya sabe el arte y trauazon, y tiene la mano suelta, imitara el dicipulo todo lo que quisiere, como la experiencia lo mostrarà obrando, especialmente si es de buen natural y habil.

Como el buen Maestro enseñarà e un dicipulo de mal natural, lo que no supiera,

A Vnque el maestro diestro en su arte enseñe a escriuir con breuedad, si el dicipulo no quiere aprenderlo, es por demas el poderlo hazer con la breuedad que el maestro lo haze con los virtuosos que trabajan, que quieren y se disponen con solicitud y virtud. Y

alsi

assi mismo digo, que aprouecha poco que el dicipulo sea virtuoso y se dispoga con gana, virtud, y solicitud, si el maestro no tiene traça y arte, ni quiere trabajar. Si el maestro es buen artista, y el dicipulo bueno, trabajando ambos, serà cosa increible lo que ambos haran, el vno enseñando, y el otro aprendiendo, sea el dicipulo grade, o sea pequeño. Mas assi mismo digo, que el dicipulo que tiene mala gana de aprender, y trabaja con disgusto, como perseuere tiempo largo, aprendiendo con buen maestro, el buen arte le hara entrar en camino, y aprender bien, porque vendra a tener gasto con el buen arte, y vendra a saber lo que nunca supiera, como prouamos en el parraso primero deste capitulo, en el exemplo donde se pruena este desengaño a los incredulos.

Comparacion traida para este arte, y vencidas con un exemplo sus dificultades. §. VI.

O Puedo dexar de dezir vna comparacion admirable, que le truxo mi hijo Pedro Diaz Morante a vn Teologo tratando desta enseñança, sobre vna disicultad que el Teologo le puso en los principios della, le dixo: Pacremio esta enseñança tiene alguna dificultad a los principios, como el camino del cielo: mas vna vez tomado el estilo y corrien te, se halla tanto gusto, que todo se haze facil cola verdad que se ha conocido, a poco cur so. Porque el hombre que con gana comieça, en dos dias toma notable gusto, y no querria dexar la pluma de la mano: y aun el que no es codicioso, como trabaje, aunque sin gusto, algunos

algunos dias, viene a tomar gusto, y alcança lo que nunca aprendiera, ni supiera por es social sobre y aspero camino. Esto dixo al Teologo. Y pudo con razon mi hijo facilitarle este trabajo, y prometerle esta facilidad y gusto que halla en esta nueua arte, pues co ella (a Dios se de las gracias) ha salido tan diestro y gallardo escriuano, que sono de los mejores que en Fspaña, y suera de las diferencias de letras que haze, que son muchas, escriue tan bien con la mano izquierda como con la derecha, y escriue con ambas manos famosamente, sin alçar yna ni otra mano.

#### Conclusion de la materia a los maestros del arte. S. VII.

A Viendo de hablar con los maestros delarte, que ay muchos, y los ha auido, de muy luzidos ingenios, y gallardas plumas en España: ay diferecia de maestros a maestros, como la ay entre pintores y maestros de las demas artes liberales; que no todos tienen el pincel de Micael Angelo, aunque ha auido muchos samos so pinceles que le han imitado en España, è Italia. Assi en la pluma ay artistas magistrales de mucha inuentiua y traça: y otros, aunque y san y imitan las tales artes, y se llaman maestros, son siempre dicipulos: de manera que quanto saben, lo aprendieron de otros que lo inuetaron. Y you los que imitan no los llamo maestros; a los que inuenta los llamo maestros, porque son maestros los inuentores de los imitadores. Y assi digo, que en el arte de escriuir y nos han sido inuento

res, y otros imitadores: y los inuentores son muy pocos, y muy trabajadores: y estos tales se desuelan mas en aumentar su arte, y ponella en mas perfecion, que en ganar de comer. De donde insiero, que los maestros de escrivir auían de ser ricos, samosos, y pocos, y las Republicas y Ciudades les auían del erario publico de proucer para su susseto, y lleuar gajes publicos, y ayudas de costa, para que ricos con los salarios y mercedes de la Republica, tratassen de aprouechar los hijos de sus Ciudadanos, y no de buscar de comer con suarte.

De como los buenos maestros, y famosos artistas son perseguidos, y caluniados de los que no saben tanto. S. VIII.

Siempre es perseguido el famoso artista, ya de ignorantes, ya de maliciosos, ya de inui diosos, no cessando de hazerlo hasta escurecerlesi pueden la fama. De manera, que si vn famoso maestro del arte de escriuir ha alcaçado nueua arte para enseñar a escriuir en tres meses a gete virtuosa y de taleto, por el mismo caso que no lo haga con los vicio sos, negligentes, y torpes, y niños de poco vso de razon, y rudos de ingenio: dizen, que no es verdad lo que promete, pues no lo haze con todos, que quieran, que no quieran, que te gan habilidad, que no la tengan. Dios de mi alma, dadme vuestra gracia, y sucreas para saber sus fusir las injurias del hobre. A vos os pusieron en vna Gruz los hombres maliciosos y inuidiosos,

y inuidiosos, y assia todos los que tuuieren alguna cosa buena, y don vuestro, lo han de perseguir y inuidiar. Dadnos a entender este camino a todos, para que todos os sigamos, y alos malos gracia para que se conuierran, y se emienden, y os gozen. Amen.

Aduertencia par a que todos sientanbien de lo bueno, y conclusion desta materia. S. IX.

OS Que no sienten bien, rueguen a Dios que les de buen sentido. Bueno es que sientan que al torpe, al regalado, mal inclinado, al tonto, rudo, y al vicioso, enseñe el buen artista con tanta breuedad como al virtuoso y bien inclinado. Sabra escriuir vno por esta verdadera arte en tres meses, como tenga talento y virtud: y al vicioso quo quie re saber, contentese el murmurador, que le enseñe con la buena arte, aun que en largo tiem po, lo que nunca auia de saber por otra enseñança sin arte. Y mas es enseñar a estos tales en dos años, que a los virtuosos en tres meses.

Y para remate deste epilogo, concuyo con aduertir a todos los que tuuieren, o copraren este libro, no por esso dexen pudiendo, mientras yo viuo, y viue mi deseo de seruirles, de aprouecharse de mis lecciones y consejos, porque a dos o tres lecciones, se hallaran me tidos en el camino suaue desta verdadera arte de escriuir: y sera de manera, que luego conoceran la verdad, y gustaran de trabajar, y hallaran que dezir mil alabanças de tan buen arte y tan suaue. Sea la gloria y alabança a Dios nuestro Señor, y todas las criaturas le ben CAPIVLO

digan yalaben, Amen.

ප්පත්වර ප්රතිවේ ප්රතිවේ

#### CAPITVLO SEPTIMO.

De como se ha de tomar la pluma, y de tres modos de tomarla, todos buenos, y vsados en España, Italia, y Francia, va dividido en tres parrasos.

RES Maneras ay de tomar la pluma en España, Italia, Francia, y Flades, los quales son estos que se siguen, començando por el mas galano que se vsa en España.

#### V so de tomar la pluma el mas galano de España. §. I.

A Declaracion de vno de los de España, que es el mas galano, y se vera figurado en la primera de mis laminas, tiene los esetos que se siguen. Por este modo de tomar la pluma escriuen gallarda y famosamente, con gala y destreza, particularmente los que tienen natural inclinacion, y sueron desde sus principios enseñados a tomarla assi, y los que tienen larga llaue de mano, mas los que tienen chica llaue de mano, y cortos dedos, no escriuiran gallardamete con este tomo. Otro tomo ay para estos q adelate se declararà, por donde alcançaran el escriuir mejor y mas luzidamente que por el declarado y sigurado, auque si ya tienen hecho habito en este passen con el; auque en este tomo de pluma como tienen chicallaue de mano, y cortas coyúturas, agarrotase los dedos, y no pueden escriuir

con

con tanto ticto y pulso, solo haran vnos seguideros de ocho mal imitados a lo bueno que imitan, y nunca haran vn rasgo bien hecho, ni materias de letra chica. Y esta verdad se vecelara en tantos maestros como ay, que por faltarles las reglas necessarias de buen arte, nunca saben, aunque han cursado el escriuir lo mas de su vida.

#### El vso de tomo de pluma de Italia y Francia. S. II.

L Vso segundo es el tomo de pluma de Italia, y comunmente se vsa en Italia, Francia, y Flandes. En Italia toman la pluma con los dos dedos primeros de la mano, que es con el pulgar, y con el primero de los quatro, tomandola algo larga, aunque el dedo pulgar se arrima algo altercero dedo, por cima de la coyuntura del dicho dedo tercero, porque con este arrimo tiene mas suerça y vigor para escriuir có mas acierto, y pulso, mas atentado. Es muy galano tomo de pluma, pero no es de tata fortaleza cómo el de España, aunque con el se escriua mas ligeramente, y mas, y có mas gallardia, y rasgos mas sueltos, y mas galanos, aunque los acometimientos no con tanta fortaleza como los hazelos buenos escriuanos de España, ni la letra de Italia tiene tanto cuerpo y forma, como la de España, mas tiene mas gala, y tiene mas traça, ingenio y arte: porque por ella sabran escriuir en dos o tres meses muy bien los que con cuydado la imitaren. Mas ya, sea nuestro Señor loado por todo, me ha dado gracia su Magestad soberana, como fuete do mana y procede toda

Le Sinon Marian

toda gracia que la letra Española, redonda, bastarda, y grifa, le aya dado el trauado con ta acertado arte, que cursandole yn dicipulo cuydadoso tres meses alcança el saber escriuir famosamente, y con la destreza necessaria para la comodidad que quisiere intentar, con mas gala y mas forma, y mas traça y arte que la letra de Italia, por que tiene mas cuerpo la letra; y como le ha dado el modo y forma de España tiene mas fortaleza, y es letra demas arte, y de mejor caracter y v ista, y mas clara para leerse con facilidad. Y es de manera esta trauaçon, que el que se fundare en ella no la podra oluidar, ni pódra escriuir rasgos inuen tados que aseen la letra, y assi sera legible y agradable para todos, y lo que no se alcança ua en seis años por el aplomado modo de enseñar antiguo q hasta aqui ha auido tan sin arte, y tan sin modo, se alcança por esta verdadera arte, como dicho es, en tres meses, y en menos tiempo con el de buen natural y habil.

Tercero modo de tomar la pluma, y de sus esetos, destreza, pulso, y caracteres. §.III.

L'Tercero modo de tomar la pluma es con los tres dedos primeros de la mano, que es con el pulgar, y con el fegundo y tercero dedo de la mano, tomando la pluma con los dos dedos primeros, como al modo del tomo de pluma de Italia, y arrimarla al tercero dedo por medio de la primera coyútura, y los dos dedos vítimos han de estar apartados alguna cosa de los tres, y pegadas las yemas de los dedos al molledo del dedo pulgar, y no poco

poco mas arriba de la primera raya de la mano, la qual raya cerca y parte el dedo pulgar de toda la demas llaue de mano. Este tomo de pluma es el de menos vista, y de menos gala al parecer, que los tomos de pluma arriba declarados, mas es el mas acertado para el escriuir con mas pulso, y mas imitació, porque tiene mas fortaleza y tiento que ninguno, y assi el hombre mañoso, e ingenioso que tomare assi la pluma, haralo que quisiere de las le tras, y las imitara mejor que otro, è inuetara mas modos y caracteres gallardos de letras, y le durara mas el pulso a la vejez, porq este tomo de pluma es mañoso, y de mucho arte, auq le falta a la vista la gala q a los dos tomos de pluma declarados. Juan de Sarauia el famoso maestro de Seuilla tomana desta manera la pluma, y assi en su tiempo ninguno alcaçò a escriuir mejor que el, ni con mas gallardo caracter de letra y forma; no escriuio rasgos tan bien como otros, como sue samoso y acertado artista, porque se dio solamente a escri uir letra lisa con aquellos rasgos necessarios, que la buena escritura pide, y como en letra se desuelo mucho, alcanço en ella en su tiempo mas que to los los rasguistas, o freneticos, que assise pueden llamar estos bolteadores de rasgos desatinados, que por hazerlos li berales, y a su parecer diestros, dexan el ser diestros maestros, y de enseñar como deuen, atrueque de no dexar la pluma de la mano porque no se les oluide; y todo esto es por dar gusto a los que los ven escriuir, y en esto se les passa el dia, y la vida, y al cabo viene a perder lo bueno que auian aprendido y trabajado, porque se les descompone y desbarata la mano, y luego se van a sus atroces rasgos. Ay otros rasgueadores diferentes destos, qson -13017.11.110

mas magistrales en su escriuir, y en hazer rasgos, y los rasgos que hazen, los hazen con mu cha gala, y gallarda trauaçon y cuenta, como los hazen los Italianos; y algunos Españoles, aunque pocos, estos tales como son hombres ingeniosos, y artistas sam osos, no hazen co sa que no sea con mucho arte y cuenta, y estos es bien que hagan rasgos gallardos, porque prometen ingenio, y dan gusto a los hombres habiles è ingeniosos: destos tres tomos de pluma declarados, acosejo yo que escoja el primero, por ser mas galano y vistoso, cuya pos tura y gallardia se sigura en la primera tabla de mis laminas.

#### CAPITVLO OCTAVO.

Del corte y tajo de la pluma, de como ha de ser el cañon para escriuir, del adereço del tintero, y como se ha de haz er la tinta: va dividido en cinco parrafos.

Del cañon, y de sus diferencias, y vso para diversas letras. §. I.

El Cañon para los que escriuen letra curiosa, cortada, y assentada, y formada, no ha de ser de los resinos, aunque sean muy gruessos y redodos: porque estos tales cañones, que llaman resinos, son buenos para escriuanos que cursan letra larga, processada, o tirada. La mejor regla para escogerlos del maço, como no este cascado, es el mas largo, que costiguientemen-

guientemente es mas tiesso, y de mejor casco, y de la mejor parte del ala del aue: porque en esta tal escritura processada o tirada, que se escriuen ochenta hojas cada dia, requiere cañon gruesso, duro, y de casco recio, como es el resino, que con vn tajo de pluma se escri uen doze, y deziseis planas. Y para estudiantes que cursan sus Canones, Leyes, Artes, y Teologia en las Vniuersidades, que escriuen muchas planas y leciones al dia. En Seuilla huuo vno, que con sola vna pluma escriuio tresaños de Artes en las Escuelas, desde la Logica hasta la Filosofia.

El cañon para el maestro que ha de escriuir materias, y letra cortada y formada, ha de ser de los cañones que llaman entrefinos: porque se ofrece hallar alguna suerte de cañones destos entrefinos muy claros, redondos, y tiessos, y de casco delgado: porque al de casco delgado no se leuantan pelos, procurando siempre tener buen cuchillo, y bien afilado. Y entre estos tales cañones entre finos se han de escoger los mejores, mas claros, y redondos.

Del tajo de la pluma, y corte para bastardo y redondo. §. II.

L Tajo de la pluma sera en la forma siguiente. Cortarle vn poco del Cañon por la parte alta, por donde ha de venir a estar el pico o gauilan de la pluma: y luego boluer le la canal hazia arriba, y sacalle vn tajo largo, y luego hender vn poco el caño por medio

por la parte q corto primerò: y luego le ira quitando igualmente en proporcion por vna parte y por otra de la hendidura hasta ponelle mas delgado, segun lo que ha menester el tamaño y forma de la letra que ha de hazer: y luego le quitara por la parte de asuera a la punta de la pluma vn poco, descarnandole con tiento del pico, como la mitad del grues so del cañon: y luego le cortara el pico de la manera y gruesso que ha de ser la letra. Y para letra bastarda no sea larga de puntos la pluma, sino en buena medida y proporcion: y lo mismo serà para letra redonda. El descarnar, y cortar el pico se haze sobre vn cañon duro de pauo de las Indias.

# Corte y tajo de letra Italiana. § .III.

O Cañon diferente, y otro tajo de pluma es necessario para escriuir letra Italiana, y serà de la manera siguiente. Para escriuir letra Italiana serà el cañon muy delgado y muy claro, de los mas delgados que se hallaren, y el mas claro; y le començara atajar de la manera que arriba esta declarado, saluo que ha de ir muy larga de puntos, y algo mas larga la hendidura: porque esta letra para escriuirla bien, quiere estar mas abierta que para lo bastardo, y el corte de los puntos no ha de ser esquinado, como quado acaba el cuchillo de cortar los puntos, porque despues de cortados los puntos se le ha de cortar a cada vna de las dos esquinas vn poquito con sutileza, e igualdad, y el cor-

20

te del punto no ha de ser del todo derecho, sino algo sesgado, y la parte mas baxa ha de ser la de la mano derecha, y no mucho, sino que a penas se echede ver, como si es noes, lo sesgado.

#### la na chia salah alan supra Tajo para el Grifo. S. IIII.

Para letra Grifa serà el cañon ni gruesso ni delgado, sino vn cañon mediano y claro, como diximos para bastardo, y el gauilan o pico de la pluma serà algo largo y hendido, y se le ha de quitar al pico de la pluma por la parte de a suera algo mas de la mitad del casco del cañon con mucho tiento, hasta que eche de ver que tiene blandura el pico, de manera que pueda hazer corte la letra como en lo bastardo. Assi mismo para que no le haga, le quitara las esquinas al pico de la pluma, de manera que quede como pico de gorrion, algo mas romita. He querido despues del epilogo del arte de escriuir, añadir el tomo y tajo de la pluma, sin lo qual ni se puede escriuir gallardamente y con gusto, ni quedaua con perfeció este libro: y assi me parecio en seruicio de los curiosos añadir aques tos capitulos: los quales como cosa de por si, y como accidentes requisitos van puestos despues del epilogo, sin reparar que el epilogo suele ser el postrer capitulo.

De como

De como se hara la tinta de vino, o de agua muy fina, y de como se ha de tener el tintero y plumas para escriuir acertadamente y con gusto. §. V. y vltimo.

Viendo tratado del tomo y modo de tajo de pluma, para que no se desee nada en es A telibro de arte de escriuir, concluyamos con el modo de hazer la tinta, y como se tendra curiosamete el tintero y plumas. El modo de hazer la tinta es el que se sigue. A vna açumbre de vino, de agua de fuente, del rio, del rio, del vino, de charle quatro onças de agallas finas quebrantadas, y no molidas, como tres ò quatro pedaços cada agalla, y echallas en el agua o vino blanco, y meneallo quinze dias solo con las agallas, tres ò quatro vezes cada dia. Al cabo de los quinze dias echarle quatro onzas de vedriol Romano, ò Caparros, y dos onças de gomarauiga, todo junto, y meneallo tres o quatro vezes cada dia, por espacio de tres o quatro dias, y al cabo dellos estara hecha muy buena tinta: de manera que en todos seran deziocho à dezinueue dias. Y porque no haga tez, menealla de dos en dos dias, sin tocar a la hez, ni a los recados que tiene a baxo assentados, porque no se espese, solo menear la tinta clara, porque no haga (como dicho es) tela de moho por encima: y si hiziere tela, dexarla, y no la meneen, porque en quitando aquella se le hara otra, y serà acosta de la tinta.

El tintero se procure tener con pocos algodones, y siempre bañados, de manera que casi anden nadando los algodones en la tinta: porque desta manera esta siempre la tinta suelta y corriente, y quando estan apretados los algodones se pudren, y se espesa la tinta,

y nunca se escriue bien ni con gusto.

Los algodones ha de ser de media de seda deshecha, y no de otros, y despues de escriuir no se ha de dexar en el tintero la pluma, ni sobre la mesa, sino meterla en sus caxas, o en vna vasija que vsan los curiosos, de vidrio, con algunos algodones en agua, porque se abren las puntas, y se deseçan, especialmente en Verano. Y quando esta el cañon en el vltimo terejo, no es bueno para escriuir letra de importancia entre curiosos y luzidos escriuanos.

Ruego a la diuina Sabiduria, que todos seaprouechen deste libro, y a mi me de caudal y fuerças para seruir a la Republica, con sacar a luz otros tratados queme quedan acerca desta arte, con que confio en Dios se ha dellenar nuestra España de muy gallardos y suzidos escriuanos, pues no son inferiores a los ingenios de Italia. Y la gloria se de al autor de donde mana, y se deriua todo lo bueno, a quien demos las gracias y alabanças. Per omnia sæculorum sæcula. Amen.

# ALABADO SEA EL fantissimo Sacramento,

Nurses arter exposining della from Direction in Conseque.

Y LA PVRA Y LIMPIA CONCEPCION DE N.S. concebida sin mancha de pecado original.

En Madrid, Por Luis Sanchez impressor del Rey nuestro señor.

Ano M. DC. XVI.











